

(Ene. 05) "Nuevo horizonte de la orientación y la atención a la diversidad en España"

EFE / Profes.net

El secretario general de Educación, Alejandro Tiana, asistió a la inauguración de las II Jornadas de Orientación y Atención a la Diversidad celebradas en Zaragoza donde anunció que el compromiso del Gobierno es presentar en el primer trimestre de este año el Proyecto de la nueva Ley de Educación.

Tiana confía en que a lo largo de este año se podrá tener una nueva Ley de Educación no universitaria, que "se podría empezar a aplicar a partir de comienzos de 2006".

En la conferencia inaugural de las jornadas, titulada "Nuevo horizonte de la orientación y la atención a la diversidad en España", Tiana presentó algunos de los principios centrales que han inspirado la propuesta que el Ministerio presentó para debate, y profundizó en la cuestión de la atención a la diversidad.

Indicó que "si queremos resolver los problemas que el sistema educativo tiene, y facilitar el éxito escolar de los alumnos", se debe empezar a trabajar "desde el comienzo", ya que la diversidad tiene unas "exigencias especiales" sobre todo cuando llegamos y avanzamos en la Educación Secundaria.

"El desafío fundamental es cómo pasamos de una educación que en lo básico y en las primeras etapas debe ser común para todos y cómo a lo largo del proceso educativo se atiende a una diversidad de capacidades, de intereses y de orientaciones", agregó.

La solución a estos problemas, a juicio de Tiana, tiene varias vertientes, por un lado la legislativa, que es hacer una norma que sirva para todo el Estado, y por otro fomentar una cooperación territorial entre las diferentes comunidades autónomas, lo que significaría compartir qué es lo que funciona o no en cada territorio, y trazar programas conjuntos para extraer lo mejor de cada uno.

Por su parte, la consejera de Educación del Gobierno de Aragón, Eva Almunia, hizo hincapié en que la diversidad enriquece las aulas, y también la sociedad, por lo que debe entenderse como una oportunidad para el territorio. A juicio de Almunia, Aragón tiene un número importante de alumnos extranjeros, por lo que se están buscando fórmulas "novedosas" para atender estas nuevas realidades en las aulas e intentar que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades.

Los tutores de acogida, el Centro de Recursos para los Docentes para poder atender a la diversidad, la diversificación curricular, las aulas de inmersión lingüística o la creación de las figuras del mediador y traductores son algunas de las medidas que el Ejecutivo autonómico ha puesto en marcha para adaptarse a la transformación de la sociedad, agregó.