

RESUMEN TEMA Nº 9
Materiales curriculares

GRUPO Nº 9

(componentes
por orden alfabético)

INSTRUCCIONES

- *Enviar el resumen al c.e. del profesor (fperales@ugr.es), denominando el archivo con el número del grupo (p.ej., "G12") e irá en una versión de word anterior a 2007. Todos los resúmenes se incluirán en una carpeta del Tablón de Docencia.*
- *Incluir el texto del resumen sólo en los recuadros reservados para ello, que representan el espacio máximo que deberá ocupar dicho resumen.*
- *Utilizar letra tipo "Times New Roman 11".*
- *El texto irá con un interlineado sencillo, excepto entre párrafos, donde se dejará espacio doble.*
- *El texto llevará una justificación completa y sin sangría.*
- *Los apartados en que se subdivida el resumen irán en mayúsculas.*
- *Se permite el uso de negrita, cursiva o subrayado.*

TÍTULO: Materiales curriculares para la Educación Ambiental (libros, excursiones, juegos ambientales, Internet, etc.)

TRATAMIENTO Y REFORMULACIÓN DE LOS PROBLEMAS:

• **ANÁLISIS PREVIO DETALLADO:**

➤ **Problemas:**

- A la educación ambiental se le está dejando de lado y por tanto no se le está dando la importancia que esta debería de tener.
- Hay una gran escasez en el material que se tiene que utilizar.
- El material que se encuentra en el aula, no es lo suficientemente moderno como para que llame la atención del alumno y por tanto este pueda aprender con mayor facilidad.
- Algunos profesores no saben utilizar las nuevas tecnologías y esto acarrea que casi siempre se lleve a cabo la misma metodología (libro de texto, papel y bolígrafo).
- Los niños salen muy poco del centro para realizar excursiones, visitas,..., y como consecuencia se cae en la rutina.

➤ **Soluciones:**

- Concienciar a los alumnos de lo importante que es la educación ambiental y de que la actuación de todos sobre el medio ambiente es crucial para que podamos vivir en un mundo mejor.
- Poner a disposición del profesorado y del alumnado materiales más modernos.

- Programar visitas para que el alumno viva de cerca todos los problemas que hay a su alrededor.
- Utilizar juegos en los que se vean claramente los problemas medioambientales que hay y las posibles soluciones a estos.
- Que tanto los profesores como los alumnos inventen canciones en las que se propongan posibles soluciones a los problemas medioambientales que hay en hoy en día.
- Crear debates en los que los alumnos expongan sus distintos puntos de vista.
- Utilizar libros de lectura y revistas muy llamativas y con un vocabulario fácil para el alumno.
- Que los profesores conozcan las nuevas tecnologías para que los niños aprendan a utilizarlas.
- Visitar distintas páginas de internet en las que podemos encontrar problemas medioambientales y sus posibles soluciones.
- **PLANIFICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN:**
- Buscar por internet toda la información sobre este tema y los diferentes tipos de recursos didácticos.
- Ir a la biblioteca y buscar los diferentes libros y revistas en los que podemos encontrar tanto los problemas medioambientales como sus posibles soluciones.
- Buscar distintos recursos que puedan facilitar el trabajo al maestro y así no pierda tiempo.
- Ir a asociaciones ecologistas para que nos informen sobre los recursos que existen, si tienen utilidad en el aula, y si tratan el problema de una manera adecuada, realista y cercana al alumno para así facilitar su aprendizaje.
- Ir a colegios para ver qué tipo de recursos y materiales utilizan y si estos se adaptan a la solución de los problemas medioambientales involucrando al alumno.

- **OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN:**

Los materiales curriculares para la educación ambiental son:

- **Internet:**
 - √ Comunidades y foros
 - √ Redes sociales
 - √ Enciclopedias virtuales
 - √ Páginas en las que los alumnos pueden tener una autoevaluación.

Algunas páginas relacionadas con la educación medioambiental:

- www.granadasostenible.ogr
- www.juntadeandalucia.es/averroes
- www.cuadernalia.net/spip.php?article3264
- www.cnice.mec.es

- www.huertalegre.com
- www.educare-aventura.com

- **Enciclopedias**

- **Videos educativos:**

www.youtube.com/watch?v=-Qn9P1Qh9q0

- **Libros y revistas específicas del medioambiente:**

- √ Itinerario didáctico de la naturaleza en la Alhambra
 - √ Manual de actividades y juegos ecológicos para la educación ambiental en el aula.
 - √ Itinerario didáctico de la cuenca del río Guadalfeo para conocer los procesos biofísicos y sociales que tienen lugar en esta zona.
 - √ Fichas educativas para niños de Disney.
 - √ Orientaciones, actividades, experiencias y materiales de Educación Ambiental. Ministerio de Educación y Ciencia. Federico Velásquez de Castro.
 - √ Aula Verde
 - √ Ciclos. Cuadernos de comunicación, interpretación y educación ambiental
- **Visitas y excursiones:** Para que los alumnos estén en contacto con el medio natural.
 - √ Huerto alegre
 - √ La granja escuela
 - √ Selwo Aventura

- **Juegos recreativos**

- **Visitas de especialistas al centro**

- **Contenedores para reciclar dentro del aula**

- **Material casero:** Podemos utilizar tetrabrik, botellas de plástico, etc.